

# 中国统计教育学会

---

## 关于举办2017年全国特邀中小學生统计图表设计 创意活动的通知

各有关中、小学校及特殊教育学校校长办公室：

统计在社会生活中的应用越来越广泛，为了在中小學生中倡导发现统计现象、学习统计知识、了解统计方法的学习风尚，使學生从小就掌握正确的、科学的学习方法，中国统计教育学会将继续举办2017年全国特邀中小學生统计图表设计创意活动（以下简称“活动”），活动由中国统计教育学会基础教育分会、特殊教育统计研究会和共青团中央网络影视中心所属未来网共同承办。现将有关事项通知如下：

### 一、活动性质、目的及意义

统计是对复杂的社会或自然现象作观察，并对数据搜集、整理、分析加以诠释和预测的科学方法，以明了各种现象的变动规律及其因果关系。本次活动是面向全国特邀的部分中小學生的学习统计基础知识、应用统计图表阐述事物和现象的美术作品创作活动，旨在激励广大中小學生学习统计知识，提高运用统计思维和统计图表阐发问题的综合能力，培养创新精神和创造能力。



中小学生学习统计图表设计创意活动是融合统计、美学及创意的活动，对于提高我国中小学生学习统计知识、熟悉统计概念和统计指标、提高统计素养乃至提高中国统计教育水平具有深远意义。

## 二、参加活动人员及提交作品要求

本次活动将特邀部分中小学校和特殊教育学校在校学生报名，欢迎其他学生参加。所有申报作品均要求由1位美术老师和1位数学老师共同进行指导。

### 1、特邀个人和团体报名

报名以特邀的学校或少年宫为单位，每个学校或少年宫经过选拔后上报不超过50个“个人”作品，5个“团体”作品。

2、其他感兴趣的中小學生可按照活动要求的时间将参加活动的作品直接寄送到未来网。

请各参加活动的学校或少年宫于2017年9月15日前将合格作品及报名表（见附件1）通过邮局、快递等方式报送。作品以寄出日期为准，逾期恕不受理。

## 三、参加活动作品选题的范围和要求

本次活动主题为“传统文化与统计”，旨在促进青少年学习统计，彰显统计魅力，培育中国未来公民的统计素养。个人参加活动者应是学生个人，团队参加活动者应为由3人以上学生组成的团队集体创意（每组上限人数不超过10人），报名参加时请注明“个人”或“团体”作品，并注明两位指导老师。参加活动者须以学校或少年宫为单位申报参加活动作品，参加活动单位须填写“2017年全国特邀中小学生学习统计”



计图表设计创意活动报名表”，参加活动作品应遵循有关要件规范。

活动题目由参加活动者自选，内容可以是来源于社会、经济、生态环境、科技和日常生活等各方面的与传统文化相关的问题，不需参加者掌握深入理论，只需正确掌握和运用统计学原理和统计的基本方法，并且具备一定的美术绘画能力。参加活动的题目具有较大的灵活性，供参加者发挥创造能力。

参加活动者应根据自选的题目，在一张A4或者A3纸上完成一篇统计图表的创作，同时注明作品名称、作者姓名、属地、学校、年级、年龄，以及指导教师姓名。其中，个人作品建议使用A4纸，集体作品建议使用A3纸。作品可以手绘，也可以是计算机绘图。需要注明参考资料出处（书刊名称、原创作者姓名、出版时间、出版单位）。活动评奖以统计图表运用的正确性、统计思维的创造性、统计指标的准确性和美术图文表述的清晰程度为主要标准。活动要求作品是参加者原创，对违反活动规则、涉嫌抄袭他人作品的参加者，一经发现，取消参加活动资格，成绩无效。

#### 四、优秀作品展示办法

活动按照普通基础教育中小学校和特殊教育学校两个类别分别设立小学组和中学组，其中小学组分为低龄组（1-3年级）和高龄组（4-6年级），中学组分为初中生组（7-9年级）和高中生组（10-12年级）。每组分别设个人作品优秀（一等）10名，优秀（二等）20名，优秀（三等）30名，新秀作品若干。设团体作品优秀（一等）5名，优秀（二等）10名，优秀（三等）20名，新秀作品若干。获得个人作品优秀一、二、三



等学生的指导教师将获得优秀作品辅导证书，获得团体作品优秀一、二、三等学生团队的组织单位将获得优秀组织证书。

优秀作品由活动执委会负责公示，并发布活动结果。本次活动颁发“2017年全国特邀中小學生统计图表设计创意活动优秀证书”。活动执委会将安排部分优秀作品选手参加2017年全国特邀中小學生统计图表设计创意活动夏令营及颁奖仪式。

为帮助参加选手了解大赛有关情况，未来网<http://xjz.k618.cn/tongji>，中国统计教育学会网<http://www.sescn.org.cn>开设了中小學生统计图表设计创意活动专题网页，包括活动相关信息、师资培训辅导课程等供参加者参考。有关本次活动进一步的信息可咨询中小學生统计图表创意活动执行委员会办公室，咨询电话分别设在未来网、中国统计教育学会基础教育分会秘书处和特殊教育统计研究会秘书处。

联系人及电话：

张美英（未来网），010-57380799，13910221451；

胡天驰（学会秘书处），010-63376313，13116061770；

苏嘉欣（学会基础教育分会），010-63375478，18604480922；

王超（学会特殊教育统计研究会），025-89668010，18936032289

许巧仙（学会特殊教育统计研究会），025-89668033，18936032876

活动咨询QQ群：629894384

报送参赛作品通讯地址：

普通基础教育中小學校作品报送地址：

北京市海淀区学院南路12号京师科技大厦A座15层



邮编：100088

收件人：张美英，010-57380799 13910221451

特殊教育学校作品报送地址：

南京市栖霞区神农路1号南京特殊教育师范学院

邮编：210038

收件人：王超，025-89668010 18936032289

附件1：2017年全国中小学生统计图表设计创意活动报名表

附件2：参加活动作品有关要件的规范



抄送：全国各有关中小学校及特殊教育学校教务处、学生处、数学教研组、美术教研组，各地少年宫等相关部门

附件 1

2017 年全国特邀中小學生统计图表设计创意活动  
报名表

参赛单位				
参赛者信息	(参赛作品汇总情况表) ①			
指导教师②	美术老师:	数学老师:		
联系人信息	姓 名		E-mail	
	通讯地址			
	邮 编	联系电话	手 机	
单位意见	(参赛单位盖章)			
	年 月 日			

① 请填在附后表格上，并在表格上加盖参赛单位章。参赛单位盖章可以是有关中小学校教务处，数学教研组或美术教研组，各有关少年宫等，均有效。

② 建议填报 1 位美术老师和 1 位数学老师。如没有指导教师，此栏可空。

(未来网 <http://xjz.k618.cn/tongji>, 中国统计教育学会网 <http://www.sescn.org.cn>)